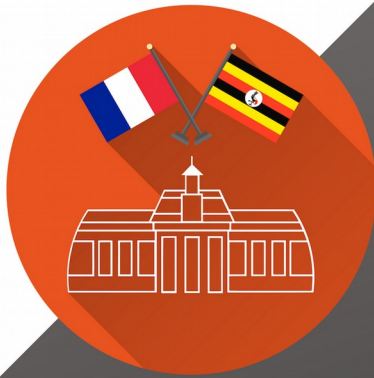




FÉLIX FAURE **INITIATIVE HUMANITAIRE**



Dossier de partenariat



Beauvais, le 29 janvier 2019

Chère entreprise, chère fondation, cher futur partenaire,

Nous vous adressons ce dossier afin de vous exposer le projet mené avec des membres de notre lycée.

Nous souhaitons, à travers ces quelques pages, vous faire découvrir ce qui anime notre intention. Notre ambition, en toute humilité, est de venir en aide à notre école partenaire Abutadi Secondary School en Ouganda, tout en faisant vivre à des lycéens de l'établissement une expérience culturelle et humaine inédite et inoubliable.

Nous préparons, avec enthousiasme et sérieux, cette entreprise qui mêle, à la fois, voyage pédagogique et volet humanitaire par la dotation de matériel éducatif et la construction d'un puits.

Nous espérons que vous serez intéressé par notre démarche et que vous déciderez de nous soutenir.

Bien à vous,

L'équipe FeuFeulH (Félix Faure Initiative Humanitaire)



SOMMAIRE :

1. HISTORIQUE

1. Correspondance épistolaire	Page 4
2. Établissement d'un partenariat	Page 5
3. Water Connection	Page 6
4. Water Race et naissance de Félix Faure Initiative Humanitaire	Page 7

2. PRÉSENTATION DES STRUCTURES

1. Lycée Félix Faure	
1. Situation géographique	Page 9
2. Contexte éducatif	Page 10
3. Contexte socio-économique	Page 12
2. Abutadi Secondary School	
1. Situation géographique	Page 14
2. Contexte éducatif	Page 15
3. Contexte socio-économique	Page 16

3. ORGANISATION DU VOYAGE

1. Emploi du temps	Page 17
2. Budget	Page 19

4. DEVENIR PARTENAIRE

Page 20



1 HISTORIQUE

L'origine du projet résulte de l'expérience d'enseignante volontaire que Mme van Meteren a eu à l'école Abutadi lors de l'été 2016.

Fraîchement arrivée au lycée Félix Faure, elle décide rapidement de faire profiter les lycéens français d'un échange avec les jeunes ougandais.

1.1 Correspondance épistolaire

Lors de l'année scolaire 2016-2017, une correspondance épistolaire a été mise en place entre deux classes de Seconde Section Européenne, soit une quarantaine d'élèves français et leurs correspondants d'Abutadi.

Cet échange a duré quelques mois, non sans difficulté. Le seul moyen de transmettre les écrits a été de passer par l'adresse mail du directeur de l'établissement scolaire ougandais.

L'école ougandaise étant dépourvue d'accès internet et de voie postale, la communication s'est avérée compliqué et chronophage ; le directeur devait imprimer chaque lettre des élèves français et les distribuer, puis scanner chaque réponse des élèves ougandais pour nous les renvoyer.

Cette expérience a été une première étape intéressante de découverte de l'autre, de sa culture et de ses habitudes et surtout une bonne mise en pratique de l'expression en langue anglaise.



1.2 Établissement d'un partenariat

À la fin de l'année scolaire, en juin 2017, trois enseignants Mme Postel (enseignante d'Anglais), Mr Wieczorek et Mme van Meteren (enseignants de Sciences Physiques) se concertent et décident de pérenniser cette relation avec le souhait de davantage de cohérence et d'efficacité.

C'est alors que Abutadi – Félix Faure Connection (*AFF Connection*) est créé sur la base d'un partenariat qui se veut durable entre Abutadi Secondary School (Lira district, Ouganda) et le lycée Félix Faure (Beauvais, France).

Ce partenariat possède un double intérêt : celui de mettre en lien deux cultures très éloignées l'une de l'autre et de proposer une ouverture internationale en langue anglaise (langue académique en Ouganda et langue vivante étrangère en France).

Il se scindera en deux volets, le volet pédagogique et le volet humanitaire qui proposera aux élèves de s'investir, en fonction des intentions qu'ils voudront partager ; et ce en dehors des heures de cours ordinaires.

L'idée du volet pédagogique est d'utiliser le partenariat AFF Connection comme moyen de développer divers projets pédagogiques au cours des prochaines années scolaires au sein des divers enseignements en fonction des demandes des enseignants des deux établissements.

Premier logo AFF Connection juillet 2018





1.3 Water Connection

Dans cette optique de coopération transnationale sur des thématiques pédagogiques variées, les enseignants du partenariat ont lancé le projet Water Connection lors de l'année scolaire 2017-2018.

Ce projet fut mené dans les classes de Première Scientifique Section Européenne mention Physique en anglais.

L'objectif du projet était double ; il s'agissait d'utiliser le thème fédérateur et universel qu'est l'eau, d'une part pour mettre en place le partenariat AFF Connection et d'autre part pour travailler diverses notions de Physique et de Chimie.

Les objectifs pédagogiques à atteindre étaient le travail en équipe et le développement de l'autonomie, ainsi que le développement de la démarche de projet et l'utilisation de la langue anglaise.

Afin de motiver les élèves autour de ce projet, nous les avons inscrits en parallèle au Stockholm Junior Water Prize, pour lequel ils ont été invités le 31 mai 2018 à présenter leurs travaux lors de la journée d'éducation au développement durable au Canopé d'Amiens.



Délégation d'élèves du lycée Félix Faure à la journée d'éducation au développement durable 2018



1.4 Water Race et naissance de Félix Faure Initiative Humanitaire

Après avoir été investis dans le projet Water Connection et s'être rendu compte de la situation d'accès à l'eau à Abutadi, certains élèves ont voulu initier l'aspect humanitaire du partenariat.

Le but de leur action étant de récolter des fonds pour permettre la construction d'un puits au sein de notre école partenaire. Il en est sorti l'idée, suivie de la réalisation, d'une course solidaire appelée la « Water Race » qui a eu lieu le mardi 18 septembre 2018.

Co-organisée par les élèves et les enseignants de Terminale Section Européenne Sciences Physiques, plus de 400 élèves et personnels de l'établissement ont pris part à cet événement. Chaque équipe, ayant au préalable récolté des dons, composé de 4 coureurs devait se relayer, bouteille d'eau à la main, et parcourir un maximum de tours de pistes : 2 tours permettant de valider un aller-retour symbolique au puits.



À cette occasion, deux challenges ont eu lieu :

Challenge sportif

Les vainqueurs ont effectué 37 tours de pistes en 45 minutes soit l'équivalent de 18 trajets complets au puits.



Thomas, Nicolas, Étienne et Allan (1ère STMG 2)

Challenge solidaire

Cette équipe a obtenu le meilleur ratio nombre de dons / quantité totale, en récoltant 183€ au travers de 28 donateurs différents.



Noa, Zoé, Jérémy et Louison (1ère S 3)

À la suite de cet événement, quelques élèves ont émis le souhait d'accompagner Mme van Meteren en Ouganda lors de l'été 2019 et d'amener les dons récoltés pour la construction du puits lors de la Water Race (3 673 €) tout en vivant une expérience pédagogique et une immersion culturelle inédite.

C'est dans un souci de **rendre visible ce projet de voyage pédagogique, culturel et humanitaire**, qu'élèves, parents et enseignants ont **créé Félix Faure Initiative Humanitaire en décembre 2018**.



2 PRÉSENTATION DES STRUCTURES

2.1 Lycée Félix Faure

2.1.1 Situation géographique



Le lycée Félix Faure se trouve à Beauvais, le chef-lieu du département de l'Oise
dans la Région Hauts-de-France.

Son adresse est au **31 boulevard de l'Assaut**
60 000 BEAUVAIS.

Beauvais se trouve à 1 heure de route de la capitale Paris, ainsi qu'à 1h15 de la gare Paris Nord en train.

La langue parlée ainsi que la langue officielle d'enseignement est le français.



2.1.2 Contexte éducatif

Le lycée accueille des élèves du secondaire sur trois niveaux différents : Seconde (15 ans à l'entrée) puis Première et enfin Terminale (18 ans en sortie). Les élèves ont la possibilité de choisir une filière lors de leurs deux dernières années d'études, comme indiqué dans le tableau ci-dessous :

CLASSE DE SECONDE AVEC DEUX ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION

PFEG	SES	Italien III	Littérature et Société	Méthodes et pratiques scientifiques	Science et laboratoire
------	-----	-------------	------------------------	-------------------------------------	------------------------

Poursuites d'études possibles à Félix Faure après la classe de seconde

Première L	Première ES	Première S	Première STMG
------------	-------------	------------	---------------

BACCALAURÉAT SÉRIE GÉNÉRALE

Terminale L	Terminale ES	Terminale S
-------------	--------------	-------------

BACCALAURÉAT SÉRIE TECHNOLOGIQUE

Systèmes d'Information et de Gestion	Ressources Humaines et Communication	Mercatique	Gestion et Finance
--------------------------------------	--------------------------------------	------------	--------------------

Quelques filières sélectives font aussi partie intégrante de ce cursus, comme les deux classes européennes et la filière Abibac :

- classe Européenne Sciences Physiques en anglais pour la filière Scientifique.
- classe Européenne Histoire-Géographie en allemand pour les trois filières de baccalauréat général.
- Abibac : Abitur-Baccalauréat : combinaison d'un diplôme français et allemand avec de la littérature et de l'histoire allemande, proposé dans les trois filières du baccalauréat général.

Le baccalauréat sanctionne la sortie du lycée en fin de Terminale et l'entrée dans les études supérieures.



L'établissement dispose également de plusieurs filières post-bac que vous trouverez dans le tableau ci-dessous :

Poursuites d'études possibles à Félix Faure après l'obtention du baccalauréat

BTS Commerce International	BTS Comptabilité et gestion	BTS Assistant manager	BTS Technico commercial	BTS Management des unités Commerciales
----------------------------	-----------------------------	-----------------------	-------------------------	--

Licences en partenariat avec le CNAM

Licence Commerce, Vente et Marketing	Licence Management et Organisation
--------------------------------------	------------------------------------

L'année scolaire démarre en septembre et se divise en trois trimestres. Plusieurs vacances scolaires rythment l'année scolaire sans pour autant délimiter temporellement les trimestres. Les grandes vacances ont lieu pendant les mois de juillet et août correspondant à la saison la plus chaude.



2.1.3 Contexte socio-économique

La construction a été inaugurée en 1898, c'était le premier lycée laïque de l'Oise, et a, depuis, toujours été utilisé à cette fin. Il a ensuite été baptisé du nom d'un ancien président de la République, Monsieur Félix Faure, décédé en 1899.

➤ *Financement* : L'école est gratuite (comme toute école publique française). Il existe toutefois des bourses nationales attribuées aux élèves issus de familles les plus modestes. Ces aides financières servent à l'achat de manuels scolaires et à financer la cantine, entre autres.

➤ *Locaux* : Les bâtiments ont récemment été classés monument historique. L'établissement compte une soixantaine de salles de classe ordinaire (accueillant jusqu'à 36 élèves) ainsi qu'une dizaine de salles/laboratoires de Sciences et 5 salles numériques dotées d'une vingtaine de postes informatiques.

Chaque classe est équipée d'un ordinateur pour l'enseignant, d'un vidéoprojecteur ainsi que d'un tableau blanc. Le lycée dispose de sa propre chaufferie pour la saison hivernale ainsi que de l'électricité et de l'eau courante.

➤ *Élèves* : Tous niveaux confondus, le lycée accueille près de 1500 élèves. Le niveau Seconde accueille plus de 400 élèves sur 13 classes. Il en est de même pour le niveau Première et le niveau Terminale. Quelques centaines d'élèves seulement sont des étudiants post-bac.

L'établissement ne dispose pas d'un internat (seulement une dizaine d'élèves sont internes dans un établissement voisin). Les élèves vivent en famille et rentrent chez eux tous les jours. Deux populations différentes côtoient l'établissement : une population de ville qui se déplace à pied ou en bus de ville (dont beaucoup sont externes, cela veut dire, qu'ils rentrent chez eux, également le midi, pour manger) et une population plus rurale qui vient au lycée en transport scolaire. Leur temps de trajet varie de 20 minutes à 1h30.



- *Personnel* : Qu'ils soient rattachés au Ministère de l'Éducation Nationale, agent territoriaux ou contractuels, les personnels de l'établissement sont tous payés par l'État.

Ci-dessous, vous trouverez l'organisation générale des personnels de l'établissement :

Direction

Mr Dizengremel (Proviseur), Mme Trevily (Adjointe)

Mme Robert (Secrétaire)

Intendance

Mr Bodonyi (Gestionnaire), Mme Demare (Comptable)

Mme Dubourg (Agent chef)

Scolarité

Mr Debeaume (Délégué aux formations professionnelles)

Mme Caron (Secrétaire)

Mme Le Goualher, Mr Boutrin, Mme Yvray (Conseillers d'éducation)

Assistants d'éducation et Psychologues scolaires

Infirmierie

Service informatique

Centre de documentation et d'information

Les agents techniques

Chef, Employé de cuisine, Agent d'entretien, Agent de laboratoire

Les enseignants

130 enseignants répartis dans une vingtaine de disciplines



2.2 Abutadi Secondary School

2.2.1 Situation géographique



Abutadi Secondary School est situé dans le district de Lira en Ouganda,
à une vingtaine de kilomètres au sud-est de la ville du même nom.

Lira est une ville située dans le nord du pays à 6 heures de route de la capitale Kampala.

La langue parlée dans la région est le lango et
la langue académique utilisée pour la majorité des enseignements est l'anglais.



2.2.2 Contexte éducatif

L'école accueille 4 niveaux différents : Senior 1 (équivalent à la 5ème), Senior 2 (4ème), Senior 3 (3ème), Senior 4 (2nde).

Les élèves viennent dans cette école après avoir reçu leur certificat d'étude primaire et doivent aller dans une autre école (pour faire Senior 5 et Senior 6) s'ils désirent obtenir leur baccalauréat permettant éventuellement d'intégrer des études supérieures.

L'année scolaire démarre fin janvier-début février et se divise en trois trimestres. Entre chaque trimestre, les élèves ont 3-4 semaines de vacances. Leurs grandes vacances étant au mois de décembre et janvier correspondant à la saison la plus sèche et la plus chaude.



2.2.3 Contexte socio-économique

L'école ayant été ouverte en 2015, elle est récente et encore en voie de développement.

- *Financement* : L'école est payante (comme partout en Ouganda). Elle s'autofinance donc et ne se développe par ailleurs que grâce à quelques dons extérieurs.
- *Locaux* : Elle ne dispose que de 4 salles de classes possédant au mur un tableau à craies. Le matériel est spartiate : l'école dispose de 8 unités banc-table, le reste des élèves devant s'asseoir sur des bancs. L'établissement ne dispose pas d'eau courante, ni d'électricité. La cuisine se fait en extérieur avec du bois et les 4 ampoules servant à s'éclairer la nuit sont alimentées ou par une petite batterie rechargeable à l'énergie solaire, ou bien par une plus grande batterie rechargeable avec le réseau d'électricité. Pour ce faire, le directeur doit se rendre en ville.
Deux points d'eau se trouvent à proximité : un puits muni d'une pompe avec une eau d'une qualité suffisante pour boire qui se situe à 600m de l'école et un deuxième point plus proche à environ 400m où l'eau sort d'un tuyau au milieu de la végétation et coule en continu ; cette eau est de faible qualité sanitaire.
- *Personnel* : L'école est sous la direction de Mr Benedict Odongo, enseignant d'Histoire-Géographie. Une enseignante a été employée à temps partiel par l'école pour donner des cours de Mathématiques.
L'école emploie trois ouvriers de cuisine et un gardien. Les autres enseignants possèdent tous un emploi stable dans une autre école et partagent donc leurs temps entre plusieurs établissements.
- *Elèves* : À Abutadi, il y a une classe par niveau. 95% des élèves sont internes et ne rentrent que pour les vacances entre les trimestres. La répartition femme / homme est de 1/1 environ.



3 ORGANISATION DU VOYAGE

3.1 Emploi du temps

Afin de profiter d'une immersion réelle, le séjour sur place sera d'une durée de 3 semaines minimum. Le voyage aura lieu entre le 20 juillet et le 15 août 2019. Les dates de voyage sont susceptibles d'être modifiées en fonction du prix des billets d'avion.

Jour 1 : Départ de Paris CDG et arrivée à Entebbe et nuit au Red Chilli Hideaway Kampala , (13-23 Bukasa Hill View Road Butabika, Kampala, Ouganda).

Jour 2 : Voyage en minibus vers Lira et installation dans l'internat.

Jour 3 : Première rencontre et visite de l'école et des alentours.

Jour 4-7 : Participation aux cours et à la vie quotidienne des élèves.

Jour 8 : Journée en ville, visite d'une station de radio et visite du marché de Lira.

Jour 9 : Rencontre avec l'entreprise en charge de la construction du puits.

Jour 10 -14 : Participation aux cours et à la vie quotidienne des élèves.

Jour 15 : Journée sportive internationale (rencontres sportives organisées par un groupe d'élèves franco-ougandais à base de différents jeux de cultures différentes).



Jour 16 : Visite de la maison de Ronald Obak et David Okori et rencontre de leurs familles.

Jour 17 : Participation aux cours et à la vie quotidienne des élèves.

Jour 18 : Rencontre de deux ONG dans le centre-ville de Lira (PLAN International + autres indéfinies...).

Jour 19 : Fête de départ et journée internationale ouverte à tous les villageois.

Jour 20-21 : Participation aux cours et à la vie quotidienne des élèves.

Jour 22 : Transfert vers Kampala.

Jour 23 : Visite de Kampala, (réception à l'ambassade française?) Vol Entebbe-Charles de Gaulle en soirée.

Cet emploi du temps est donné à titre indicatif, et ne saurait que s'améliorer en fonction des nouvelles opportunités qui se présenteront lors de la préparation de ce voyage.



3.2 Budget

Le budget prévisionnel indiqué est pour le voyage d'un groupe de 10 élèves et 2 accompagnateurs.

Budget prévisionnel pour 12 personnes

Financement d'un puits		<i>devis d'une entreprise locale</i>	6 600,00 €
Action avant déplacement			
	Visa		1 200,00 €
	Vaccinations diverses		1 200,00 €
	Traitement anti-paludique		120,00 €
Frais de transport			
	Billet d'avion	<i>Prix estimé 1300€ /personne</i>	15 600,00 €
	Location d'un minibus avec chauffeur	<i>140 € / jour</i>	2 940,00 €
	Essence		600,00 €
Frais de vie			
	Frais d'hébergement		1 500,00 €
	Frais alimentaires		1 500,00 €
	Frais annexes		600,00 €
	Total		31 860,00 €

Le coût de ce voyage est donc de 2700 € par personne environ. C'est pourquoi nous sommes à la recherche de partenaires externes pour faire baisser le coût et éventuellement apporter une aide supplémentaire à notre école associée.



4 DEVENIR PARTENAIRE

« Devenir partenaire et soutenir notre projet, c'est un échange de bons procédés »



La Maison Des Lycéens (M.D.L.) du lycée Félix Faure est le premier partenaire de notre projet.

En effet, c'est sous l'égide de cette association loi 1901 reconnue organisme d'intérêt général que les démarches administratives et financières sont effectuées.

Ce partenariat nous permet de recevoir des dons et des mécénats de la part de particuliers et de professionnels en leur permettant de bénéficier d'une réduction d'impôts à hauteur de 66 % de la valeur du don effectué (dans la limite de 20 % du revenu), et ce quel que soit le montant du don.

Ainsi, ce don devient un acte utile et profitable aux deux parties (donneur et receveur).

Dès à présent, votre entreprise peut bénéficier d'une communication au travers de nos différents supports numériques :

→ compte Twitter : @FeuFeuIH

→ page dédiée aux partenaires sur le site internet : <https://feufeuilh.org/sponsors/>

Vous pourrez aussi disposer d'une très grande visibilité au sein des réseaux sociaux du lycée Félix Faure (Facebook de la Maison Des Lycéens, de la Gazette du lycée, ...)



D'autre part, en complément de votre reçu fiscal et afin de vous témoigner toute notre reconnaissance pour votre soutien, nous vous présentons notre « échelle de remerciements ».

Montant du don	Remerciement proposé
de 20 à 50 €	Inscription au livre d'Or des donateurs
de 50 à 100 €	Compte-rendu de voyage et inscription au livre d'Or
de 100 à 500 €	Délivrance d'un diplôme et d'un cadre photo de participation
plus de 1000 €	Inscription de votre nom sur la plaque du puits construit
plus de 5000 €	Personnalisation d'une salle de classe à votre nom à Abutadi

Cette échelle est une proposition de notre part, mais nous restons, bien évidemment, à votre écoute, si vous aviez d'autres envies de mécénat ou de sponsoring.

Par ailleurs, nous sommes également à la recherche de partenariat matériel :

→ **matériel logistique et sanitaire** : dotation de gourde filtrante ou de « LifeStraw », produits d'hygiène biodégradable (savon, shampoing...) ainsi que des petits chargeurs avec panneau solaire et des lampes de poche à dynamo.

→ **matériel pédagogique** : du matériel de laboratoire de Sciences Physiques ou Chimie ou de Biologie (un microscope, de la verrerie, des modèles moléculaires, des multimètres, ...) mais aussi des ardoises à craies, ... et surtout des ordinateurs portables réformés.



Remerciements

Ces remerciements sont pour vous qui avez lu ce dossier.

Merci d'avoir pris le temps de vous intéresser à ce que nous faisons à notre échelle, pour que **l'éducation et l'accès à l'eau** de jeunes élèves ougandais soient facilités et qu'ils puissent se concentrer davantage sur les études, gage d'une vie future meilleure.

Une nouvelle fois merci, et nous espérons à très bientôt.

Nous restons à votre disposition pour tous renseignements complémentaires.

Cordialement,

L'équipe FeuFeulH (Félix Faure Initiative Humanitaire)

Les élèves ,

Agathe – Alice – Auxence – Capucine – Cléopée

Gaëtan – Kélis – Léa – Mathilde – Othilie

Camille – Elsa – Gazel – Metehan

Les encadrants,

Mr Romain Beuvrier

Mme Aafke van Meteren **(+ 33 6 75 06 88 42)**